



جمهوری اسلامی ایران
دو قتر رئیس جمهور

رئیس دفتر

شماره: ۴۸۵۷۱

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳

ساعت: ۱۱:۱۴

طبقه بندی:

فوریت:

دبیرخانه ستاد مرکزی اقامه نماز

1402/2/1055

1402/2/23

شماره: دارد ندارد
پیوست:

بسمه تعالی

معاون اول محترم رئیس جمهور

وزیر محترم کشور

وزیر محترم ورزش و جوانان

وزیر محترم آموزش و پرورش

وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی

وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر محترم تعاون، کار و رفاه اجتماعی

وزیر محترم ارتباطات و فناوری اطلاعات

وزیر محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

وزیر محترم میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی

سرپرست محترم وزارت جهاد کشاورزی

سرپرست محترم وزارت صنعت، معدن و تجارت

معاون محترم رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور

معاون محترم رئیس جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور

رئیس محترم سازمان صدا و سیما

رئیس محترم سازمان تبلیغات اسلامی

دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی

رئیس محترم شورای سیاستگذاری ائمه جمعه

حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای قمی

حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای خسروپناه

حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای حاج علی اکبری

جناب آقای دکتر مخبر

جناب آقای دکتر وحیدی

جناب آقای دکتر سجادی

جناب آقای دکتر صحرایی

جناب آقای دکتر اسماعیلی

جناب آقای دکتر زلفی گل

جناب آقای مرتضوی

جناب آقای دکتر زارع پور

جناب آقای دکتر عین اللهی

جناب آقای مهندس ضرغامی

جناب آقای دکتر آقامیری

جناب آقای نیازی

جناب آقای دکتر منظور

جناب آقای دکتر لطیفی

جناب آقای دکتر جبلی

سلام علیکم

احتراماً، به پیوست تصویر نامه شماره ۱۴۰۲/۱/۱۴۱۵ مورخ ۱۴۰۲/۳/۱۰ نماینده محترم ولی

فقیه و رئیس ستاد اقامه نماز در خصوص «نکاتی در مورد ترویج معارف نماز» ارسال می‌شود.

ضمن ابلاغ موافقت رئیس جمهور محترم با تمام پیشنهادهای مطرح شده، سریعاً برای اجرائی

شدن بند یا بندهای مربوط به آن دستگاه برنامه‌ریزی و اقدام نمایید.

علاء محمد اسماعیلی

رونوشت:

- سایر اعضای محترم هیات دولت همراه با تصویر نامه برای اقدام لازم در مورد بند آخر نامه ستاد

- حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای قرآنی نماینده محترم ولی فقیه و رئیس ستاد اقامه نماز برای استحضار



بِسْمِ تَعَالَى

تاریخ ۱۴۰۲/۳/۱۰
شماره ۱۴۰۲/۱۴۱۵
پست درر

جناب حجت الإسلام و المسلمین دکتر رئیسی

ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران

سلام علیکم

ضمن قدردانی از اهتمام دولت محترم در ترویج معارف نماز توجه جنابعالی را به نکات ذیل معطوف می دارد:

مسئولیت نماز با کیست؟

۱. با خداست که فرمود: «الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ» (حج، ۴۱)
۲. با پیغمبر صلی الله علیه و آله است. «وَ إِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ» (نساء، ۱۰۲)
۳. با امیرالمؤمنین علیه السلام است که فرمود: «وَ اعْلَمُ أَنْ كُلَّ شَيْءٍ مِنْ عَمَلِكَ تَبِعَ لِصَلَاتِكَ» (نهج البلاغه/ نامه ۲۷)
۴. به فرموده مقام معظم رهبری (مدظله العالی) خود وزیر باید مسئول نماز باشد و مسئولان باید با حضور خود در نماز، دیگران را تشویق کنند.

گرچه دولت شما انقلابی و مورد توجه است ولی گاهی همین اطمینان بعضی را به ضعف واداشته است. از شما توقع آن است که حداقل هر شش ماه یک بار چند دقیقه به مسأله نماز در بدنه دولت توجه خاص داشته باشید به گونه‌ای که بروز و ظهور داشته باشد.

تنها به سفارشات قبل قانع نباشید که در هر نمازی با فریاد اذان تذکر و یادآوری جدیدی است. جناب آقای رئیسی نماز نیاز به تداوم، اصرار، تذکر، تکرار و فریاد دارد و این فریاد و تکرار در خود «حیّ علی الصلاة» اذان وجود دارد.

نماز صدها مسأله دارد که عملی شدن بخشی از آن‌ها به اعمال قدرت جنابعالی و کابینه شما بستگی دارد. مثلاً:

- ۱) شورای عالی اقامه نماز در نهاد ریاست جمهوری با مسئولیت معاون اول محترم رئیس جمهور حداقل سالی یک بار تشکیل شود و مفاد آیین نامه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز مصوب هیأت محترم وزیران از دستگاه های متولی پیگیری شود.
- ۲) از آنجایی که آخرین ویرایش آیین نامه ترویج و توسعه فرهنگ نماز مصوب هیأت محترم وزیران در امر اقامه نماز در سال ۱۳۹۲ انجام گرفته است، ضرورت دارد نسبت به بازنگری و اصلاح آیین نامه مذکور اقدام عاجل صورت پذیرد.
- ۳) سازمان اداری و استخدامی کشور ساختار سازمانی برای ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز در دستگاه های اجرایی، و متناسب با تعداد کارکنان و مخاطبین هر یک از دستگاه های اجرایی کشور از محل پست های بلا تصدی دستگاه در سطح مشاور رئیس سازمان را ایجاد نماید.

۴) در تمام وزارتخانه‌ها فکر و طرح و بودجه‌ای برای کارهای فرهنگی در نظر گرفته شده است، ولی جایگاه قرآن و نماز در آن طرح‌ها و بودجه‌ها کجاست؟ سازمان برنامه و بودجه ردیف مستقل بودجه برای ترویج معارف نماز در قانون بودجه کل کشور و همچنین موافقت نامه‌های متبادله فی ما بین سازمان برنامه و بودجه و دستگاه‌های اجرایی را تأمین و عملیاتی نماید.

۵) سازمان برنامه و بودجه و شورایی عالی انقلاب فرهنگی، به ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز و ارتقاء جایگاه مسجد در اسناد بالادستی شامل؛ برنامه هفتم توسعه اجتماعی، فرهنگی و...، ساختارهای فرهنگی ابلاغی مقام معظم رهبری، طرح آمایش سرزمین، برش استانی نقشه مهندسی فرهنگی کشور، و ... توجه ویژه داشته باشند.

۶) دولت محترم، از وزارت آموزش و پرورش در مسیر تربیت و پرورش دینی نسل کودک، نوجوان و جوان به عنوان مهمترین سرمایه‌های ملی کشور توجه و حمایت ویژه نموده، و وزیر آموزش و پرورش در مورد اقامه نماز در مدارس تصمیم جدی بگیرد و بودجه لازم را برای تأمین هزینه ایاب و ذهاب امامان جماعت مدارس به این امر اختصاص دهند.

۷) سازمان اداری و استخدامی کشور، نسبت به ایجاد و توجه ویژه به شاخص اقامه نماز و نقش الگویی مدیران در "جشنواره شهید رجایی (سطوح ملی و استانی)"، "شاخص‌های ارزیابی عملکرد دستگاه‌های اجرایی" و نیز "نظام نامه ارزشیابی و انتصاب مدیران" توجه ویژه نماید و در نوسازی دوره‌های آموزش معارف نماز همت گمارد.

۸) وزارت کشور، تشکیل مستمر و منظم جلسات شورای اقامه نماز استان و شهرستان و پیگیری تحقق مصوبات آن را از استانداران دنبال نمایند که الحمدلله پای کار ایستاده است.

۹) سازمان صدا و سیما، سازمان تبلیغات اسلامی و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، به رسالت مهم خود در زمینه فرهنگ سازی، برای اقامه نماز اهتمام نمایند.

۱۰) توجه و حمایت ویژه دولت محترم، از دانشگاه‌ها و مراکز متولی تربیت معلم و دبیر مورد نیاز مدارس کشور، در جهت پرورش نسل متدین انقلابی و آشنا به معارف و فرائض دینی و معارف نماز بیشتر شود.

۱۱) وزارت ورزش و جوانان برای میلیون‌ها نفر نسل نو و زوج‌های جوان، برنامه ریزی ویژه‌ای در زمینه اقامه نماز داشته باشند.

۱۲) وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و شورای عالی فضای مجازی نسبت به بهره‌گیری حداکثری و مناسب از ظرفیت‌های فضای مجازی در زمینه ترویج و توسعه فرهنگ نورانی نماز برنامه ریزی و اقدام نمایند.

۱۳) وزارتین تعاون، کار و رفاه اجتماعی و صنعت، معدن و تجارت، نسبت به شناسایی و رفع موانع و خلاءهای قانونی مربوط به ساماندهی امر اقامه نماز در بخش خصوصی و مراکز تولیدی، صنعتی و خدماتی (جامعه کارگری) اقدام نمایند.

۱۴) وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در نقشه‌های تیپ و پروژه های عمرانی احداث بیمارستان‌ها و مراکز درمانی و بهداشتی، متناسب با تعداد مراجعین و خدمت بگیران فضای مناسب جهت اقامه نماز (مسجد / نمازخانه) را پیش بینی و احداث نمایند.

۱۵) شهرداری ها و شوراهای اسلامی شهرها و روستاها، از طرق مختلف نسبت به تبلیغات محیطی و موثر نماز در سطح شهر و ... و همچنین نظارت و پیگیری بر پیش بینی فضاهای متناسب با اقامه نماز در کلیه پروژه های عمرانی (اداری، خدماتی، رفاهی، تجاری و ...) در مراحل تایید نقشه، صدور مجوز و پروانه پایان کار اقدام نمایند.

۱۶) وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ضمن توجه جدی تر به موضوع نماز در دانشگاه ها، از فکر و اندیشه نخبگان دانشگاهی در جهت تقویت نماز، در جامعه استفاده کند.

۱۷) وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی، نسبت به ساماندهی و توسعه فضاهای اقامه نماز در راه های مواصلاتی کشور در حد وظایف خود اقدام کند.

۱۸) وزارت راه و شهرسازی در سازماندهی و نگهداری مساجد و نمازخانه های مستقر در راههای مواصلاتی همت گمارد و در تنظیم ساعت حرکت وسائل نقلیه عمومی (هواپیما، قطار، اتوبوس) به مسئله نماز مسافریین توجه کند، همچنین در پروژه های عمرانی شهرهای جدید، شهرک ها، مسکن های ملی و مهر احداث و بهره برداری از فضاهای اقامه نماز (مسجد، نمازخانه) به صورت جدی تر در دستور کار قرار دهد.

۱۹) استانداران و روسای سازمان های مدیریت و برنامه ریزی استان ها در تدوین اسناد راهبردی و برنامه پنج ساله نماز در استان ها متناسب با شرایط فرهنگی، بومی و اقلیمی و با الهام از سند تحول اقامه نماز در افق ۱۴۰۱ لغایت ۱۴۲۰ اهتمام جدی معمول نمایند، همچنین در اجرای طرح بومی سازی برنامه ها در استان ها همکاری شایسته با ستادهای اقامه نماز را داشته باشند!

اگر به این دستورات قرآن و پیغمبر و اهل بیت علیهم السلام و رهبری گوش می‌دادیم، باقی مشکلات در پرتو آن حل می‌شد.

«وَ اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ وَ اِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ اِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ» (بقره، ۴۵)

ضمناً رهیافت های بیست و نهمین اجلاس سراسری نماز براساس رهنمودهای حکیمانه مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و سخنرانی سازنده جنابعالی در صحن اجلاس و دیگر مطالب مطرح شده در مقالات علمی و میزگرد تخصصی، پیوست می باشد. لطفاً این رهیافت ها را به دستگاه های اجرائی ابلاغ فرمائید.



محسن قرائتی

رئیس ستاد اقامه نماز کشور

دبیرخانه مرکزی ریاست جمهوری
شماره: ۴۴۱۵۱
تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۱۷

منشور رهیافت های بیست و نهمین اجلاس سراسری نماز

بیست و نهمین اجلاس سراسری نماز با موضوع نماز، مدرسه، دانشگاه، خانواده و معلمان آینده در روز ۱۴۰۱/۱۱/۶ با استعانت از خداوند حکیم برگزار گردید. ارکان برگزار کننده این اجلاس ستاد اقامه نماز، وزارت کشور، وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان بوده اند. **سرآغاز این رویداد جریان ساز قرائت پیام رهبر فرزانه انقلاب اسلامی حضرت امام سید علی خامنه ای مدظله العالی بود که در آن به نکات ذیل تأکید شده است:**

- ۱) برپائی این همایش فرخنده پس از تأخیر دوساله، مایه‌ی خرسندی و انشاءالله موجب برکت است.
- ۲) هر تلاش فکری و عملی برای نشان دادن ارزش نماز و بزرگداشت این فریضه‌ی مبارک، کاری در جهت نورانی کردن دل انسانها و گرم کردن محفل زندگی آنها است.
- ۳) یاد خدا که نماز مظهر کامل آن است، دل و جان را آزاد و جامعه را آباد می‌سازد.
- ۴) پیوندهای حیاتی در یک جامعه‌ی خوشبخت و خوش‌فرجام، همچون دوستی و گذشت و مهربانی و همدلی و همدردی و یاری‌رسانی و خیرخواهی و امثال آن به برکت رواج و اقامه‌ی نماز، استحکام می‌یابد.
- ۵) صف های نماز جماعت، صفوف به هم پیوسته‌ی فعالیت‌های اجتماعی را پدید می‌آورد.
- ۶) کانون گرم و پرشور مساجد، کانون‌های همکاری در عرصه‌ی اجتماعی را رونق می‌بخشد.
- ۷) نماز، آنگاه که با احساس حضور خداوند، گزارده شود به همه‌ی عرصه‌های زندگی نورافشانی میکند و دنیا و آخرت فرد و جامعه را آباد می‌سازد.
- ۸) نمازگزار - هر که و هر جا - به اندازه‌ی ظرفیت خود از نماز بهره می‌برد، ولی در این میان، جوانان و نوجوانان از همه جلوترند؛ بهره‌ی آنان از نمازی که با توجه و خشوع خوانده شود بسی بیشتر است. دل جوان و نوجوان آمادگی افزون تری دارد برای رسیدن به «فلاح» که اذان نماز، شتاب گرفتن به آن را سفارش میکند.
- ۹) پدران و مادران، معلمان و استادان، اندرزگویان و راهنمایان، این حقیقت را در رابطه میان نماز و جوان، به یاد داشته باشند و وظیفه‌ی را که بر دوش آنهاست بشناسند.
- ۱۰) مدارس، دانشگاهها، بطور ویژه دانشگاه فرهنگیان، صداوسیما و دیگر دستگاههای فرهنگ‌ساز، در شمار مخاطبان اصلی «اقیموا الصلاة» جای می‌گیرند.

پس از پیام راهگشای و حکیمانه ولی امر مسلمین نوبت به سخنرانی آیت الله رئیسی، رئیس جمهور محترم رسید که ایشان هم با اشراف بر مسائل فرهنگی کشور موارد ذیل را یاد آور شدند:

- ۱) بعد از پیروزی انقلاب درباره فرهنگ سازی اقامه نماز کارهای بسیاری شده است اما با آنچه که باید بشود خیلی فاصله داریم. اینکه این اجلاس در سراسر کشور برگزار می‌شود، توجه به نمازخانه‌ها، توجه به نماز مدارس و دانشگاهها و ... این‌ها همه کارهایی است که انجام شده که باید تقدیر کرد.
- ۲) مهمترین راه برای حفظ جامعه و صیانت بخشی به جامعه به ویژه برای جوان‌ها در مقابل آسیب‌های اجتماعی نماز و کارکردهای نماز است.

۳) از مهمترین بخشهایی که می تواند برای جذب حداکثری و جوان ها کارکرد تبلیغی و رسانه ای داشته باشد ، عملکرد اهل نماز و عملکرد مدیران است . هرچه مدیران صحت عمل داشته باشند و عملکرد درستی داشته باشند بهترین جاذبه را برای جوان ها ایجاد می کند . این را به خود و همه مدیران و سازمان ها توصیه می کنم و مدیران در هر سطحی بدانند بهترین تبلیغ برای نماز رفتار آنهاست .

۴) به همه همکاران و به همه دست اندرکاران عرض می کنم که باید به روح نماز توجه کرد ، حضور قلب در نماز که همه ما به آن توصیه و تأکید شده ایم . اما انجام همین مناسک نماز و انجام همین احکام نماز یعنی گسترش نماز در همه حوزه ها امر مهمی است .

۵) آقای قرائتی فرمودند شما توصیه کنید به مسئولین به استناداران به وزرا به دست اندرکاران به رؤسای سازمان ها به بخش های مختلف که به نماز پیاندیشند و وقتی را به نماز اختصاص بدهند. من حتما این تأکید و توصیه را به همه همکارانم می کنم که نماز جزء مواردی است بلکه از اهم اموری است که باید نسبت به آن حساس باشیم . هم بنده به عنوان یک مسئول و هم همه همکاران در سراسر کشور این تمکنی که پیدا کرده ایم شکی نیست که یکی از مصادیق یا یکی از مصادیق قطعی برای تمکن همین اقامه نماز است .

۶) اقامه نماز یکی از وظایف جدی ماست اقامه نماز آن هم در همه بخش ها آن هم به عنوان مسأله ای مهم .

۷) برای برون رفت از مشکلات فعلی هیچ شکی نیست که یکی از راه کارهای بسیار مهم توجه به نماز و توسعه فرهنگ نورانی نماز در همه ی سطوح در جامعه اسلامی است.

۸) آنچه در دفاع مقدس به مقاومت و ایستادگی و پایداری در مقابله با دشمن و در روحیه دادن به رزمندگان بسیار نقش داشت ، نماز بود.

۹) امروز توجه به نماز رمز استقلال ماست. رمز آزادی ماست و رمز برپایی نظام مقدس جمهوری اسلامی است و هجمه هایی که امروز به دین می شود و به نماز و اهل نماز می شود این را نشان می دهد که امروز نماز ، مسأله محوری است.

۱۰) استاد قرائتی تلاش های بسیاری کردند ولی این کارها باید توسط دیگران ادامه پیدا کند به نحوی که ما از وجود ایشان به عنوان چراغ راه و هدایت بهره ببریم. دیگران؛ طلاب و افاضل، دانشجویان و اساتید جوانان و فعالان ، نگاه ها و نظرات ایشان و بویژه تحقق پیام های بلند مقام معظم رهبری (حفظه الله) را در این ۲۹ اجلاس نماز ، اجرائی و عملیاتی کنند.

۱۱) در باب نماز ، یک منظومه فکری فرهنگی و جامعی در خلال پیام های مقام معظم رهبری ارائه شده که کاملاً چراغ راه برای دست اندرکاران ، برای هم مجریان و مسئولانی مثل ماست و هم برای اهل فرهنگ و مسئولین فرهنگی و کسانی که به مسائل اجتماعی نگاه جامعه شناسانه دارند بسیار راهگشاست .

۱۲) فرازهای پیام های ۲۸ گانه ایشان به عنوان بایدها و نبایدهایی که برای مسجد، امام جماعت، برای نمازخوان های مسجد، برای جوانان و فرهنگیان، دانشگاهیان، طلاب و افاضل، اهل قلم و بیان و همه سطوح اجتماعی وجود دارد و همچنین برای مسئولان ، دقیقاً مشخص و اعلام شود .

۱۳) ستاد اقامه نماز به عنوان جایگاه حساس به مسأله نماز، پیگیری تحقق این پیام ها و منویات بلند رهبر انقلاب را در طول سال دنبال و پیگیری کند.

۱۴) به پژوهشگاهها پیشنهاد می‌کنم به موضوع نماز بپردازند چون نسبت به نماز هرچه کار شود باز هم زمینه برای کار بیشتر وجود دارد. نباید متوقف به کارهایی که تاکنون شده باشیم و فقط به کارهای موجود بسنده کنیم.

۱۵) در دولت، ما خودمان و همکارانمان را موظف می‌دانیم که حتماً ساعاتی را برای پیگیری تحقق منویات مقام معظم رهبری حفظه الله اختصاص دهیم که قطعاً آن چیزی است که خداوند متعال و نبی مکرم اسلام و شهدا خواسته اند و اقتضای جامعه اسلامی نیز است.

۱۶) مواردی هم به صورت حساس و محوری در پیام معظم له بود و در تأکیدات آقای قرائتی نیز وجود داشت مثل دانشگاه فرهنگیان که آینده سازان کشور اینجا رشد می‌کنند و پرورش پیدا می‌کنند. معلمان، اساتید و فرهیختگان و تربیون داران کسانی که نقش آفرین هستند به صورت خاص مخاطب این پیامند و می‌توانند به آن بپردازند و راهکارهای خود را ارائه نمایند. می‌شود نظرات و راهکارها را تنظیم، اجرایی و پیگیری نمود.

۱۷) ما نیز مجریان هستیم. بنده هم سرباز این میدان و مجری هستم. همکارانمان هم در سراسر کشور خودشان رو باید مجری بدانند و افتخار کنند به اینکه نسبت به اقامه صلاه، مجری فرمایشات ذات مقدس حضرت حق، نبی مکرم اسلام، ائمه دین، علمای بزرگ و صلحا باشند. این بزرگترین افتخار برای همه ماست و این تمکن ما در واقع شکرگزاریش با اقامه نماز حاصل خواهد شد.

آنگاه جناب حجت الاسلام و السلمین قرائتی در دو مرحله بر امور مهم معارف نماز من جمله این اصول تأکید کرد:

۱) اجلاس رعد و برقی است که پس از آن باران می‌بارد. ما حزب و سازمان نیستیم و بودجه نداریم و سالی یک بار این اجلاس را برگزار می‌کنیم که در نتیجه این اجلاس‌ها کارهای خوبی انجام شده، مساجد و نمازخانه ساخته شده، نماز ظهر عاشورا برپا شده و کتاب‌ها نوشته شده است.

۲) اگر چه کارهای زیادی انجام شده اما بهتر می‌توانیم کار کنیم و نماز هنوز مسأله دارد.

۳) به وزیر محترم کشور عرض کردم در ماه، نیم ساعت برای نماز وقت بگذارند. ساعت‌ها در تهران راه می‌رویم اما مسجدی نمی‌بینیم، مسجد هم که هست امام جماعت ندارد یا در مساجد، سالمندان هستند و به جوانان فرصت فعالیت نمی‌دهند.

۴) در مدرسه اگر آب سرد باشد دانش آموز برای وضو گرفتن دچار مشکل می‌شود، باید تسهیلات نماز را ایجاد کرد.

۵) یکی از مشکلات، پیش‌نمازهای کهنسال هستند. مقام معظم رهبری فرمودند ائمه جماعتی که در اثر کهنسالی توان ارتباط با جوانان را ندارند از طلاب جوان کمک بگیرند.

۶) اگر یک طلبه با مدیر مدرسه ارتباط خوبی داشته باشد کار پیش می‌رود. ما لجباز کم داریم اما بی تفاوت نسبت به نماز بیشتر است و این افراد بیشتر شبهه و سوال دارند که باید به این سوال‌ها پاسخ داد.

۷) در این اتفاق‌های اخیر دشمنان نظام و انقلاب، پیام و فراخوان می‌دادند. ما اگر این طرف مشکل نداشته باشیم پیام‌ها و فراخوان‌های آن طرف اثر ندارد. باید بچه‌ها را بیمه کنیم و اگر شبهاتی مطرح می‌شود زود جواب دهیم و بسیج عمومی ایجاد کنیم.

۸) باید مسأله مهارت آموزی جدی گرفته شود و علم غیر مفید را کم کنیم. امروز محتواها باید عوض شود. آنچه به بچه‌ها یاد می‌دهیم باید چهار شرط داشته باشد؛ یا واجب باشد، یا مستحب باشد، یا مشکل جامعه را حل کند یا مشکل فرد را. متأسفانه بسیاری از پژوهش‌های ما هم لغو است.

۹) در خصوص تلاوت و حفظ قرآن کارهای خوبی انجام شده اما ما جلسه تفسیر کم داریم. تفسیر قرآن واجب است. این وجوب را از قرآن استخراج کرده‌ایم. قرآن می‌فرماید چرا در قرآن تدبر نمی‌کنید! یعنی افراد را برای عدم تدبر تویخ می‌کند؛ امر غیر واجب که تویخ ندارد پس تفسیر قرآن واجب است.

۱۰) گاهی گفت‌وگوی رو در رو بیشتر نتیجه می‌دهد و البته باید حرف‌های تلخ حق را هم قبول کنیم. من قبلاً در سال ۱۰۰ سفر می‌رفتم اما اکنون دانشگاه‌های فرهنگیان را به طور ویژه می‌روم چون این دانشجویان هستند که نسل جدید را تربیت خواهند کرد.

۱۱) دانشگاه فرهنگیان و نسل نو را دریابید. باید آنها یاد بگیرند چطور مسأله و قصه بگویند. قصه گفتن هنر است و در قرآن ۳۰۰ قصه هست که باید بیان کرد. در حوزه و دانشگاه هم باید دید ثمره درس‌ها کجاست؟ حتی از مسائل هم آنهایی را باید بیان کرد که نیاز مردم است.

در ادامه این اجلاس وزیر محترم کشور جناب آقای دکتر وحیدی به این نکات اشاره کرد:

۱) مهمترین عامل برای ساختن جامعه برتر اسلامی، ترویج و همگانی شدن نماز است.

۲) مسئله نماز باید در تمامی نهادها و ادارات پیگیری شود. همه مدیران و مسئولان مکلف به امر نماز و پیگیری آن هستند و چنانچه این کار را نکنند، باید در پیشگاه الهی پاسخگو باشند.

۳) پرداختن به نماز تکلیف دینی همه ماست و باید پیگیر آن باشیم. جلسات فراوانی درباره نماز برگزار می‌شود که باید بیشتر به سمت عملکرد حرکت کنیم.

۴) امروز مشکلاتی در حوزه نماز از جمله مساجد بدون امام جماعت، مساجد بسته و ... وجود دارد که باید در این زمینه فکری شود.

۵) اولین مسئله این است که مساجدی که امام جماعت ندارند باید در مسیر درست قرار گیرند و به تمامی استانداران و فرمانداران و سایر مدیران تاکید شده است که در این مسیر گام برداشته و مشکلات را حل کنند.

۶) ما باید زمینه‌های حضور امام جماعت را در مساجد فراهم کنیم تا نماز به خوبی در سراسر کشور و در تمامی موارد برگزار شود.

۷) اگر فردی، از مدیران ما گلایه دارد که نسبت به نماز کم فروغ هستند حتماً به ما گزارش کند.

جناب آقای دکتر نوری وزیر محترم آموزش و پرورش نیز راهکاری ذیل را یاد آوری کرد:

(۱) تحقیقات نشان داده مردم ایران اعتقاد حداکثری به وجوب نماز دارند اما آگاهی کمینه و حداقلی به فلسفه نماز دارند. در هر دوره سنی این فلسفه به روش و سبکی باید به بچه‌ها آموزش داده شود ولی ما در روش‌های ارائه این فلسفه فقیر هستیم و نیاز است این نیاز فطری و عالی با روش‌های نوین و ابزارها و تکنیک‌های جدید پاسخ داده شود.

(۲) دانشگاه فرهنگیان در این امر دارای اهمیت است. چون معلم اولین کسی است که در نظام رسمی آموزش و پرورش با کودک سر و کار دارد پس باید به دانشگاه فرهنگیان توجه ویژه‌ای کرد.

(۳) متأسفانه مواجهه ما با دانش‌آموزان کامل نیست و آموزش‌ها نیز کوتاه و سطحی ارائه می‌شود.

(۴) در رابطه با اسرار نماز کتاب کم داریم در حالی که در مورد احکام نماز، کتاب زیاد است، لذا باید بر روی این موضوع کار کرد.

(۵) برای معلمان نیز دوره‌های آموزشی باید مبتنی بر مهارت‌افزایی باشد تا بتوانند به شبهات دانش‌آموزان پاسخ دهند. خلاءهای مربوط به نماز می‌تواند با معلم آماده و دارای شایستگی حرفه‌ای پر شود تا دانش‌آموزان را به نماز جذب کنند.

(۶) شرایط جدید همه ما را متوجه این مسأله کرد که در آموزش و پرورش باید کاری شود. چون فناوری‌های نوین سریع حرکت می‌کنند و از سوی دیگر سن بلوغ کاهش یافته است، بچه‌ها دچار خلاء و شکاف می‌شوند و این چالش باید با ابزار نوین پاسخ داده شود.

(۷) باید نسل‌نگاری کنیم که اگر نکنیم بچه‌ها بی دفاع‌ترین هستند و زوال کودکی رخ می‌دهد که یکی از بخش‌های زوال کودکی در حوزه دین و نماز خواهد بود.

(۸) بستر اجرای احکام نماز، آموزش و پرورش است و بستر حکمرانی نیز آموزش و پرورش است.

در ادامه جناب حجت‌الاسلام و المسلمین حاج علی اکبری رئیس محترم شورای سیاستگذاری ائمه جمعه کشور موارد ذیل را بیان کرد:

(۱) باید نگاهمان را مجدداً نسبت به نماز عوض کنیم. برخی عرصه‌ها به نظر می‌رسد برای ما عادی شده و این عادی شدن هم در کمیت نماز، در حوزه جماعت و هم در بخش کیفیت، به تدریج اثر می‌گذارد.

(۲) در این نگاه مجدد باید توجه کنیم که جایگاه نماز در همه حوزه‌های کشور باید در افق فرا راهبردی دیده شود تا به همه مجموعه‌ها مشرف باشد، نه اینکه به صورت یک امر عادی و زینتی در بخش‌های گوناگون دیده شود.

(۳) سال آینده سی‌امین اجلاس نماز است باید تدابیری برای برپایی یک اجلاس متفاوت اندیشیده شود هم در نحوه برگزاری و هم در مقدمات آن.

(۴) از همین حالا چند جمع‌اندیشه‌ورز و کارگروه در موضوعات مشخص و اساسی مثل خانواده، مدرسه، مسجد، رسانه و ... تشکیل شود تا اجلاس سال آینده جمع‌بندی کار این کارگروه‌ها باشد.

(۵) می‌توان امتداد استانی این کار را به صورت متفاوتی طراحی کرد و برای هر کارگروه، بخش نظارت و ارزشیابی نیز اضافه کرد تا نگاه، انتقادی باشد و پیشنهادهای روشن همراه با اقدامات ارائه شود.

۶) مسئله مسجد، مسئله بزرگی است و حقوق بر زمین مانده در مورد مسجد زیاد داریم که در کارگروه‌های اجلاس آینده می‌تواند دیده و تصمیمات بهتری گرفته شود.

۷) در زمینه کالبد مسجد نیز در شهرهای جدیدی که ساخته شده یا در حال ساخت است وضعیت اصلاً قابل قبول نیست و این شهرها هیچ نسبتی با شهر ساخته شده در کشور اسلامی ندارند و باید در این زمینه تجدید نظر شود.

۸) وضعیت مساجد بین راهی فاجعه بار است که وزارتخانه‌های مربوطه باید پاسخ دهند.

۹) وظیفه ما در خصوص نماز، اصلی و ذاتی است. اقدامی که اکنون در دستور کار نهاد ما قرار دارد کیفی‌سازی و شکوفایی نماز جمعه است و قدم‌هایی برداشته شده و البته باید قدم‌های بزرگ‌تری برداشته شود؛ اما سر من در این مورد پایین است و باید خود من مورد سوال قرار بگیرم.

۱۰) از همه درخواست می‌کنم اهتمام به نماز جمعه را کار خودشان بدانند چون این کار همه است و محدود به یک نهاد نیست.

۱۱) از ائمه جمعه خواهش کردیم نسبت به احیا و آبادانی مساجد مناطق خود اهتمام داشته باشند و امیدواریم تا سال آینده بتوانیم ارائه روشنی از وضعیت مساجد در اجلاس مطرح کنیم.

۱۲) سهم نماز و اقامه کیفی نماز و گسترش کمی آن باید از شورای فرهنگ عمومی کشور به دست بیاید. یعنی باید نماز در صدر دستور جلسات شوراهای فرهنگ عمومی قرار بگیرد و تدبیر تازه‌ای در این زمینه اندیشیده شود که این بر عهده ماست و در این زمینه هم قدمی را برخواهیم داشت و گزارش آن را سال آینده تقدیم خواهیم کرد.

۱۳) در ارتباط با آموزش و پرورش، شبکه امامت مصمم به نقش‌آفرینی‌های جدی‌تر در بحث ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش، شوراهای آموزش و پرورش، اقامه نماز در آموزش و پرورش و ارتباط با دانشگاه فرهنگیان است.

در آخرین سخنرانی نوبت صبح اجلاس جناب آقای دکتر صحرایی رئیس محترم دانشگاه فرهنگیان به مطالب اشاره کرد:

۱) دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه اقامه‌کنندگان نماز خواهد بود.

۲) دانشگاه فرهنگیان بالغ بر ۹۵ هزار دانشجو و ۲۵ هزار معلم استخدام شده‌ای دارد که یک سال در دانشگاه فرهنگیان برای یادگیری فنون مهارتی حضور دارند. این ۱۲۰ هزار نفر صد و بیست هزار فرمانده و افسر جنگ نرم هستند اما اگر خودشان ساخته نشوند نمی‌توانند کسان دیگری را بسازند و در این مورد دانشگاه فرهنگیان به حمایت جدی نیاز دارد.

۳) اگر دانشگاه‌های دیگر از کمبود نمازگزار گلایه می‌کنند گلایه ما از کمبود جا برای اقامه نماز است.

۴) نظام‌گزینش این دانشگاه به طور جدی باید متحول شود و ما این کار را شروع کرده ایم و امتیازات ویژه‌ای را برای ورود چهره‌های قرآنی و انقلابی به دانشگاه فرهنگیان قرار داده ایم.

۵) از ائمه جمعه تقاضا می‌کنیم هفته‌ای یک روز را به دانشگاه فرهنگیان و حضور در بین دانشجو معلمان اختصاص دهند.

در نوبت عصر میزگرد تخصصی با شرکت حجج اسلام دکتر محی الدین بهرام محمدیان، سید جواد بهشتی مشاوران ستاد اقامه نماز و آقایان دکتر سید احمد زرهانی قائم مقام محترم ستاد، دکتر اصغر باقرزاده معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش

و پرورش و دکتر علی مراد صحرایی رئیس دانشگاه فرهنگیان برگزار گردید که با استقبال گرم و مشارکت فعال حضار رونق خاصی گرفت و به موارد ذیل توجه شد:

- (۱) در چالش ها و مشکلات فرهنگی مجاز نیستیم خودمان را به تغافل بزیم .
- (۲) در بحث ضعف و ناتوانی مبلغان و فرهنگیان در انتقال مفاهیم نماز نباید بی تفاوت باشیم.
- (۳) در آسیب شناسی باید نیکی ها و آفات را توأمان سنجش و وزن کنیم ، سپس برای رفع مشکلات چاره اندیشی کنیم.
- (۴) یکی از چالش های مهم با نسل نو ، نحوه گفتمان با آنان است. شیوه های مواجهه با نسل نو و باز کردن باب گفتگو می بایست مورد توجه و آموزش قرار گیرد.
- (۵) دانشجو معلمان باید قبل از ورود به ساحت آموزش با چند کار مواجهه داشته باشند : آموزش معارف و علوم نماز ، مشارکت در تولید علم و تمرین معلمی.
- (۶) برای حل پاره ای از مشکلات مدارس ، مسئولین استانی و شهرستانی حداقل بصورت ماهیانه از مدارس بازدید داشته باشند.
- (۷) دانش آموزان سرشار از سؤال هستند ، مراکز تخصصی نسبت احصاء سوالات نسل نو و پاسخ مناسب به آنها اهتمام داشته باشند
- (۸) رساندن پیام چهار رکن دارد:
محتوا (منابع خوبی داریم)
پیام رسان (در حامل پیام مشکل داریم)
ابزار (اغلب از ابزار مناسب استفاده نمی کنیم)
شیوه ها (در بحث شیوه ها فقیر هستیم و مشکل داریم)
- (۹) با توجه به ویژگی های مخاطب موضوع تقطیع گروه سنی و اقشار در تولید محتوا مورد توجه و عنایت قرار گیرد.
- (۱۰) از حدود ۴۰۰ کتاب فقط ۳ یا ۴ کتاب شیوه دعوت داریم ، آن هم کلی و تقطیع نشده است.
- (۱۱) برای گروه های سنی و پایه های مختلف ، شیوه های مناسب دعوت به نماز تهیه گردد.
- (۱۲) با توجه به تنوع مخاطبان به شدت نیازمند جمع آوری تجارب و شیوه های دعوت هستیم ، ضرورت دارد سازوکاری ایجاد شود تا معلمان و مبلغان بتوانند هر تجربه ای داشتند منتقل کنند.
- (۱۳) برای تصمیم گیری و چاره اندیشی ضرورت دارد محیط پیرامونی و مخاطبان خود را بشناسیم.
- (۱۴) مخاطب ، پیام ، روش های انتقال مفاهیم را بشناسیم سپس موانع را احصاء و بعد از عمل بازخورد بگیریم.
- (۱۵) بسنده کردن به گزارشات اقدامات انجام شده در مدرسه صحیح نیست در حال حاضر فقط یک درصد دانش آموزان با علاقه در نماز شرکت می کنند.

۱۶) اهتمام خود را روی نوجوانان بگذاریم. با در نظر گرفتن پدیده های جدید، نوآوری و ابتکار، سرعت و شتاب نسبت به دشمن.

۱۷) از سه ویژگی عمده نوجوانان (استقلال فردی، استدلال خواهی و رابطه محکم با همسالان) می توان در اقامه نماز در مدارس بهره برداری نمود مانند سپردن مدیریت برنامه نماز، برگزاری نماز جماعت، استفاده از دانش آموزان در برخی روزها به عنوان امام جماعت

۱۸) در اجلاس های آتی زمینه ای فراهم شود تا دانش آموزان و اولیای مدارس از مسئولین سؤال و مطالبه گری نمایند.

همچنین چکیده مقاله از مجموعه چند صد مقاله دریافتی قرائت شد که اهم نکات مرتبط آنها دین قرار است:

۱) «مطلوب بودن امام جماعت» در میان عوامل افزایش ارتباط با مسجد محوریت دارد چنانکه عوامل سه گانه «مطلوبیت ساختمان و امکانات مسجد»، «دسترسی خانواده ها و جوانان به محصولات فرهنگی مفید و جذاب» و «حضور چهره های مشهور در نماز جماعت» پائین ترین تاثیر را در بین عوامل دارند.

۲) تناسب نداشتن کارکردهای مسجد با نیازهای فعلی مردم در علل خلوت بودن مساجد تاثیر دارد. بین آموزش نماز با میزان حضور جوانان در نماز و بین مکان، زمان و امکانات فیزیکی مناسب با میزان مشارکت جوانان رابطه مستقیم وجود دارد.

۳) تقویت بخشی به پژوهشهای کاربردی ضروری به نظر می رسد. به اندازه مکفی و در حد نیاز، در حوزه نظر و تئوری کار شده لذا لازم است در گامهای بعدی، بخش پژوهش های کاربردی و عملیاتی مورد توجه بیشتر قرار گیرد تا از این طریق، نقاط قوت و ضعف و فرصتها و تهدیدهای موجود برآورد شود.

۴) اولویت دهی به عنصر «امام جماعت» در تمام اقدامات سلبی یا ایجابی مساجد از ضرورت هاست.

۵) طراحی و اجرای نشستهای دوره ای امامان جماعت با جوانان، ارزیابی عملکرد امامان جماعت از سوی نمازگزاران و مأمومین، برگزاری آموزش های کاربردی و روانشناسی برای امامان جماعت در حوزه مهارت های ارتباطی با جوانان، تهیه شاخص ها و استانداردهای امام جماعت تراز مسجد و بررسی روش های تقلیل و کاهش تاثیر منفی گرایشهای حزبی-سیاسی در عملکرد امامان جماعت از جمله فعالیت های پیشنهادی در حوزه مسجد است.

۶) نتایج چند پژوهش نشان داده است که بین دانشگاهیان و غیر دانشگاهیان در پابندی به نمازهای واجب، تفاوت معناداری وجود ندارد بنابراین می توان گفت که زیست دانشگاهی و تحصیل در علوم تجربی موجب رویگردانی افراد از نماز نشده است. ولی زیست دانشگاهی دینداری را در نزد افراد فردی تر کرده و اقبال آنها را به نماز جماعت کمتر نموده است.

۷) نتایج چند پژوهش نشان داده است که تفاوت معناداری بین دانشجویان و فارغ التحصیلان رشته های دانشگاهی به لحاظ پابندی به نمازهای واجب و استقبال از نماز جماعت وجود ندارد. از میان ابعاد دو متغیر مهم جامعه پذیری (زیست در دانشگاه و تربیت مذهبی خانوادگی)، دو بعد دینداری در ترم اول و دینداری دوستان و همنشینان دانشگاهی در دانشگاه و بعد اهمیت دینداری نزد خواهران و برادران، همبستگی بیشتری با متغیر پابندی به نماز و اقبال به نماز جماعت در دانشگاهیان دارد که هر سه را می توان به نوعی منبعث از فضای خانواده دانست.

۸) سختگیری در تربیت دینی فرزندان ، آنان را نمازخوان تر نمی کند .

۹) در روش های جذب به نماز اثر گروههای صمیمی همنشین (که نسبتاً سن و سال مشابه دارند) بسیار موفق تر و مؤثرتر از سایر روش ها خواهد بود

۱۰) فضای نقد دین و نظرات گوناگون در دانشگاه نه تنها باعث رویگردانی افراد از نماز و نماز جماعت نمی شود بلکه تأثیر مثبتی هم بر آنان برای روی آوردن به نماز دارد. چرا که جوانان در چنین فضاهایی می توانند آزادانه سؤالات و دغدغه های فکری خود را مطرح سازند

۱۱) به مدیران و دست اندرکاران امور فرهنگی دانشگاه ها، می توان توجه داد که فضای نقد و پرسشگری در قالب هایی مانند کرسی های آزاد اندیشی و... نه تنها مخرب دینداری دانشجویان نیستند بلکه افراد را نسبت به اعمال و انتخاب های خود آگاهتر و به جلوه های دینداری مانند نماز علاقه مندتر می نماید.

شایان ذکر است استادان دانشگاه فرهنگیان در مطالعه و داوری مقالات و تجارب زیسته و ایده ها نقش سازنده ای ایفا کرده اند.

این اجلاس از مصادیق روشن تعاونوا علی بر و التقوی به حساب می آید ، زیرا ارکان برگزار کننده و صدا و سیما در چرخه معقول و هم افزا مسیر برگزاری اجلاس را هموار کرده اند.

اهم رسالت ها و وظایف آموزش و پرورش بر اساس رهیافت های اجلاس بدین قرار است :

۱) تأمین نمازخانه برای همه مدارس کشور و تجهیز و توسعه آنها متناسب با حضور معلمان و دانش آموزان
۲) اهتمام برای آموزش درست خوانی نماز و ترویج معارف این فریضه الهی بالأخص تعلیم اسرار و آداب و احکام نماز به دانش آموزان

۳) ترغیب معلمان و مدیران برای حضور در صفوف نماز جماعت دانش آموزان

۴) دعوت از امامان جماعت روحانی و آشنا به تعلیم تربیت اسلامی و روانشناسی کودک و نوجوان برای اقامه نماز جماعت در مدارس کشور

۵) اهتمام در تأمین منابع و پرداخت حق ایاب و ذهاب امامان جماعت مدارس کشور

۶) همکاری با ستاد اقامه نماز کشور برای قدردانی از مدیران مدارس ، رؤسای ادارات و مدیران کل پیشگام در اقامه نماز و ترویج معارف آن

۷) گنجانیدن آموزش معارف نماز در برنامه آموزشی خانواده انجمن اولیاء و مربیان و برگزاری دوره های آموزش معارف نماز برای والدین دانش آموزان

۸) اجرای برنامه آموزش معارف نماز با کمک ستاد اقامه نماز برای مدیران و معلمان و متولیان امور تعلیم و تربیت

۹) سوق دادن کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و امور تربیتی به تولید آثار فرهنگی و هنری و نرم افزارهای مطلوب در حوزه معارف نماز و برگزاری مسابقات فرهنگی در جهت ارتقاء فکری نسل نو نسبت به معارف نماز

۱۰) بازنگری در محتوای کتب درسی و نوسازی و اعتلای معارف نماز در برنامه آموزشی و کتب درسی

- (۱۱) ترغیب سازمان نوسازی و تجهیز مدارس برای تعمیر و نگهداری نمازخانه های مدارس کشور و مفروش کردن آنها
- (۱۲) ترغیب خیرین مدرسه ساز برای احداث نمازخانه در مدارس مناطق محروم و فاقد نمازخانه
- (۱۳) ترغیب مدیران ارشد وزارتخانه برای حضور در نماز جماعت ادارات و مدارس در کنار دانش آموزان
- (۱۴) دعوت از بزرگان استان ها و شهرستان ها برای حضور در نماز جماعت مدارس و تعامل فکری در زمینه تقویت نماز مدارس
- (۱۵) تعامل مستمر با دانشگاه ها و حوزه های علمی و معلمان ورزیده برای پاسخگویی به شبهات دانش آموزان و تبیین فلسفه نماز برای آنان
- (۱۶) تعامل با رسانه ها بالأخص صدا و سیما برای تهیه گزارش از حرکت اقامه نماز در مدارس کشور و پخش صحنه های عبادی نسل نو
- (۱۷) دعوت از پدران و مادران برای حضور در صف نماز جماعت دانش آموزان و انتشار اخبار و اطلاعات آن در رسانه های ملی و منطقه ای
- (۱۸) نشر آثار علمی و پژوهشی استادان دانشگاه فرهنگیان و دانشجو معلمان و معلمان اهل قلم توسط انتشارات مدرسه و مجلات رشد
- (۱۹) نوآوری در برگزاری جشن عبادت دانش آموزان با حضور گروههای سرود دانش آموزی و انتشار اخبار و اطلاعات آن در رسانه های ملی و استانی
- (۲۰) ایجاد پیوند فکری و علمی و عبادی بین مدارس و مساجد و تشکیل جلسات مشترک مدیران مدارس و امامان جماعت مدارس و تشویق چهره های برتر
- (۲۱) گنجاندن عبادت (اهتمام به اقامه نماز جماعت) در احکام صادره توسط وزیر محترم، معاونان، مدیران کل و روسای مناطق برای مدیران و کارگزاران تعلیم و تربیت کشور
- (۲۲) حضور وزیر محترم و معاونان و مدیران کل در هنگام سفرهای استانی در صف نماز جماعت دانش آموزان و تشویق آینده سازان انقلاب اسلامی به اقامه نماز و پیوند با مساجد
- (۲۳) ارائه خدمات مشاوره ای و راهگشا و فارغ از اکراه به دانش آموزان کاهل نماز به صورت خصوصی با رعایت موازین تربیتی در جهت با انگیزه کردن آنان برای شرکت آگاهانه در مراسم نماز جماعت مدارس
- (۲۴) جلوگیری از مراسم اقامه نماز جماعت طولانی در مدارس کشور و بسنده کردن به آموزه های مندرج در دستور العمل زنگ نماز و توجه بر کشش کودکان و نوجوانان در امور عبادی
- (۲۵) برگزاری اردوهای فرهنگی و هنری ویژه نمازگزاران نوجوان و تشویق چهره های برتر در حضور مقامات کشوری و استانی و نشر اخبار آن در رسانه ملی و استانی
- (۲۶) استفاده گسترده تر از فضای مجازی و شبکه شاد برای ترویج معارف نماز

۲۷) تعامل مستمر با ستاد اقامه نماز و مرکز تخصصی نماز برای دعوت از مربیان معارف نماز در برگزاری دوره های آموزشی و دانش افزایی

۲۸) توجه اساسی به اقامه نماز جماعت در مدارس تیز هوشان ، غیر دولتی و هیأت امنایی و سایر مدارس خاص و ترویج معارف نماز در آنها با کمک روحانیون آشنا به تعلیم و تربیت اسلامی

۲۹) گنجانیدن نماز جماعت در برنامه های ورزشی و تربیت بدنی اعم از مسابقات و جشنواره ها و المپیاد های ورزشی و

دعوت از قهرمان ملی برای حضور در نماز جماعت کودکان و نوجوانان ورزشکار در مدارس و اردوهای تربیتی و ورزشی

۳۰) رصد تحولات مرتبط با اقامه نماز مبتنی بر اصول و سیاست های مندرج در سند ملی تعلیم و تربیت و شناخت نقاط

قوت و ضعف برنامه ریزی برای اصلاح امور و بهبود و ارتقاء دستاوردها

با توجه به مجموعه مذاکرات و سخنرانی ها و مقالات مهم رسالت ها و وظایف دانشگاه فرهنگیان برای ترویج معارف نماز و اقامه آن بدین قرار است :

۱) دوره های دانش افزایی معارف نماز برای استادان و دانشجویان برگزار شود .

۲) ابتکار عمل در سازماندهی امور نماز به دانشجویان واگذار شود .

۳) استادان و دانشجویان بخشی از ظرفیت های پژوهشی دانشگاه را به مطالعات حوزه نماز اختصاص دهند .

۴) از چهرهای خلاق و نوآورد در ترویج نماز قدرانی بایسته شود .

۵) اسباب مبادله تجارب مربوط به اقامه نماز در بین پردیس ها فراهم گردد .

۶) در ایام گرامیداشت مقام استاد از استادان پرچمدار اقامه نماز تجلیل شود .

۷) در روز دانشجو از دانشجویان کوشا در توسعه فرهنگ نماز قدردانی شود .

۸) در توسعه و تجهیز نماز خانه های سرویس های دانشگاه فرهنگیان اهتمام شود .

۹) دانشگاه فرهنگیان با کمک ستاد اقامه نماز آثار برتر استادان و دانشجویان در حوزه معارف نماز را منتشر کند .

۱۰) شرایط مناسب برای حضور بدون اکراه استادان و مدیران و دانشجویان در مراسم اقامه نماز جماعت فراهم شود .

۱۱) با مشارکت دانشجویان و نمایندگی دفتر مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان مسابقات علمی و پژوهشی در حوزه

اسرار فلسفه و آثار نماز برگزار شود .

۱۲) پیام های مقام معظم رهبری در سه دهه اخیر به اجلاس های سراسری نماز و راه های تحقیق رهنمودهای ولی امر

مسلمین در دستور کار دانشگاه قرار گیرد .

۱۳) در کرسی های آزاد اندیشی دانشگاه ، موضوع نماز و باید ها و نبایدهای آن مورد مطالعه قرار گیرد .

۱۴) روز نشر و توزیع آثار هنری و ادبی و علمی دانشجویان در حوزه نماز حمایت به عمل آید .

۱۵) از تمکن علمی دانشجویان و استادان در شناخت آفات و علل کاهل نمازی در جامعه و ارائه راهکار ها و انجام مطالعات

میدانی و علمی استفاده شود .

۱۶) از تشکل های دانشجویی برای ترویج معارف نماز استفاده شود .

۱۷) ساز و کار های فعلی ترویج نماز و اقامه آن در مدارس اعم از نقاط قوت و ضعف ، بررسی شود .

۱۸) برنامه پنج ساله دانشگاه فرهنگیان در حوزه نماز در ذیل راهبرد و چشم انداز ۲۰ ساله ستاد اقامه نماز تدوین شود .

۱۹) از روحانیون فاضل و آگاه به تعلیم و تربیت اسلامی به عنوان امام جماعت دعوت شود .

اهم وظایف و رسالت های وزارت کشور بر اساس رهنمودهای وزیر کشور و رهیافت های اجلاس بدین قرار است :

۱) جلسات شوزای اقامه نماز استان به ریاست استاندار و با حضور امام جمعه و مدیران کل و سایر اعضا چهار نوبت در سال تشکیل شود و اهم مسائل حوزه اقامه نماز مطرح گردد و زمینه اجرایی مصوبات فراهم شود .

۲) جلسات شورای اقامه نماز شهرستان به ریاست فرماندار و با حضور امام جمعه و ادارات و سایر اعضا چهار نوبت در سال برگزار گردد و مصوبات مورد پیگیری قرار گیرد .

۳) مفاد بخشنامه ۱۵ ماده ای وزیر محترم کشور و بخشنامه مشترک وزیر محترم و رئیس ستاد اقامه نماز مورد توجه مستمر قرار گیرد و از این طریق حرکت ترویج معارف نماز و اقامه این فریضه الهی در ادارات دولتی ، مساجد و نمازخانه های بین راهی اعتلاء پیدا کند .

۴) از نرم افزاری برای ساماندهی مساجد بین راهی استفاده شود و در جهت ساماندهی آنها برنامه ریزی صورت گیرد . کارگروه مربوط با هدایت استانداران ، تحولات مساجد و نمازخانه های بین راهی را به طور منظم رصد کنند و برای رفع کاستی ها چاره اندیشی نمایند .

۵) در چارچوب طرح آمایش سرزمین ، فضای عبادی و مسجد در شهرک های جدید التاسیس پیش بینی شود .

۶) با آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان در تأمین و تجهیز نمازخانه های مراکز علمی و آموزشی همکاری شود و در جهت تأمین حق ایاب و ذهاب امامان جماعت مساعدت به عمل آید .

۷) ارزشیابی از عملکرد استانداران ، فرمانداران در حوزه وظایف در رسالت های مرتبط با اقامه نماز به صورت مشترک توسط وزارت کشور و ستاد اقامه نماز انجام شود و قدردانی از چهره های برتر با صلاحدید روسای دو دستگاه صورت گیرد .